

Učinkovit in trajen prenos znanja

Ljubljana, 17. 05. 2023





Učinkovit in trajen prenos znanja

Uvodni nagovor

dr. Boštjan Mali - bostjan.mali@gozdis.si

Ljubljana, 17. 05. 2023

PRENOS ZNANJA

Današnja delavnica bo potekala takole...

- | | |
|----------------------|--|
| 8:45 – 9:00 | <i>Registracija udeležencev</i> |
| 9:00 – 9:15 | Uvodni nagovor (dr. Boštjan Mali, GIS) |
| 9:15 – 10:00 | O prenosu znanja in ciljnih skupinah (Klemen Strmšnik, ZaVita d.o.o.) |
| 10:00 – 10:30 | Opredelitev ciljnih skupin, njihovih značilnosti in potreb (praktična vaja - delo v skupinah) |
| 10:30 – 11:00 | Poročanje in diskusija |
| 11:00 – 11:30 | <i>Odmor</i> |
| 11:30 – 12:30 | Primeri različnih pristopov k prenosu znanja (Klemen Strmšnik, Sašo Weldt, Matjaž Harmel, ZaVita d.o.o.) |
| 12:30 – 12:45 | Kako izbrati najprimernejši pristop k prenosu znanja (praktična vaja - delo v skupinah) |
| 12:45 – 13:00 | Poročanje in diskusija |
| 13:00 – 14:00 | <i>Kosilo</i> |

PRENOS ZNANJA

Današnja delavnica bo potekala takole...

13:00 – 14:00 *Kosilo*

14:00 – 14:15 Praktični primeri programov prenosa znanja (Klemen Strmšnik in Sašo Weldt, ZaVita d.o.o.)

14:15 – 14:45 Zasnova scenarija prenosa znanja znotraj lastne institucije (praktična vaja - delo v skupinah)

14:45 – 15:00 Poročanje in diskusija

15:00 – 15:15 Ocena izvedbe delavnice in zaključek delavnice



Učinkovit in trajen prenos znanja

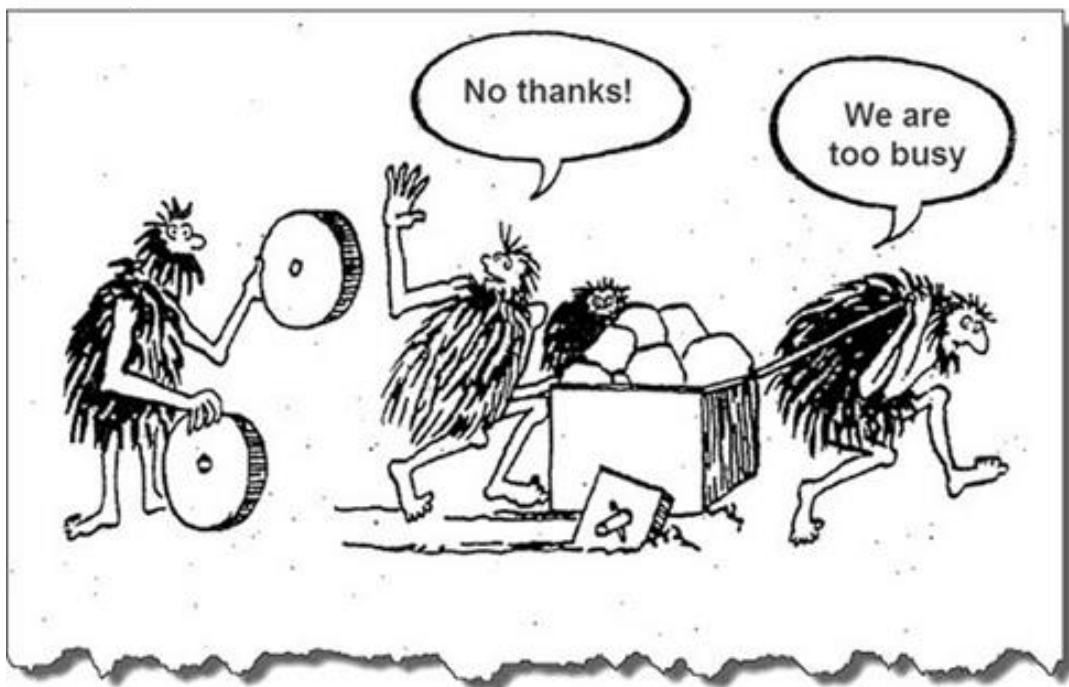
O prenosu znanja in ciljnih skupinah

Klemen Strmšnik - klemen@zavita.si

Matjaž Harmel - matjaz@zavita.si

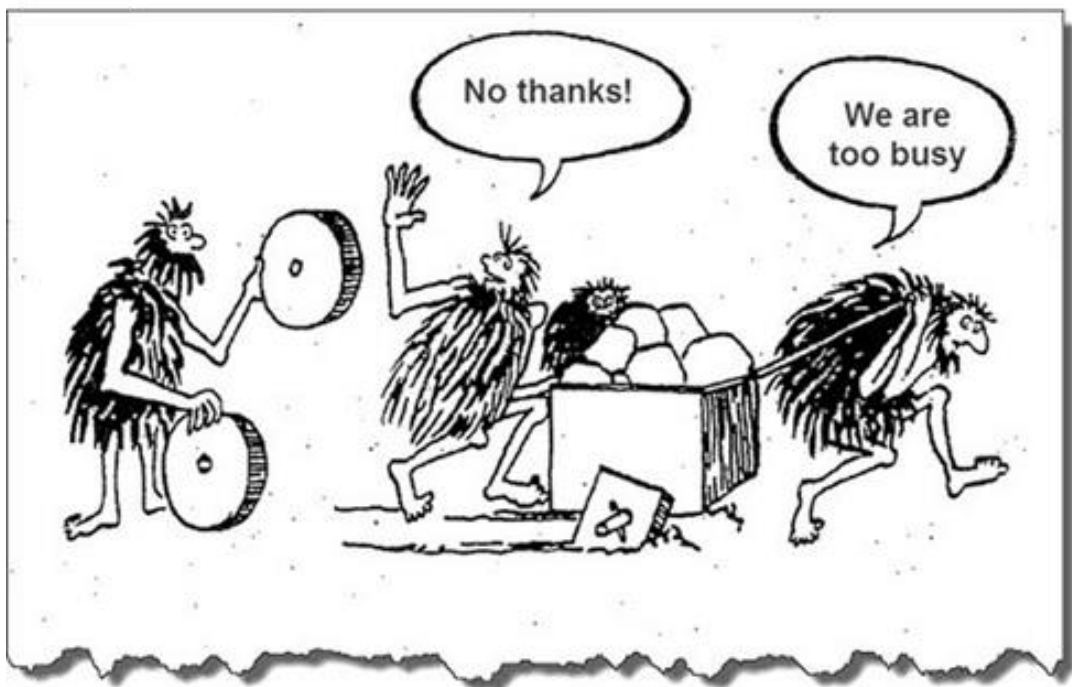
Ljubljana, 17. 05. 2023

Namen treninga trenerjev „Prenos znanja“



Poglobiti razumevanje procesa prenosa znanja in **okrepiti kapacitete udeležencev za prenos znanja** v okviru lastnih institucij.

Namen treninga trenerjev „Prenos znanja“



Želimo, da:

- ✓ se nam pridružite na vseh treh predvidenih delavnicah (2. in 3. delavnica bosta izvedeni jeseni),
- ✓ se postavite v vlogo prenašalca znanja pridobljenega v okviru projekta CARE4CLIMATE na sodelavce (znotraj vaše institucije),
- ✓ ves čas aktivno sodelujete, sprašujete, delite svoje poglede...

slido



**Join at slido.com
#7151079**

ⓘ Start presenting to display the joining instructions on this slide.

slido



Katera je vaša najljubša jutranja pijača?

ⓘ Start presenting to display the poll results on this slide.

slido



Kako ste danes prišli na delavnico?

ⓘ Start presenting to display the poll results on this slide.

slido



Zakaj ste danes tu?

ⓘ Start presenting to display the poll results on this slide.

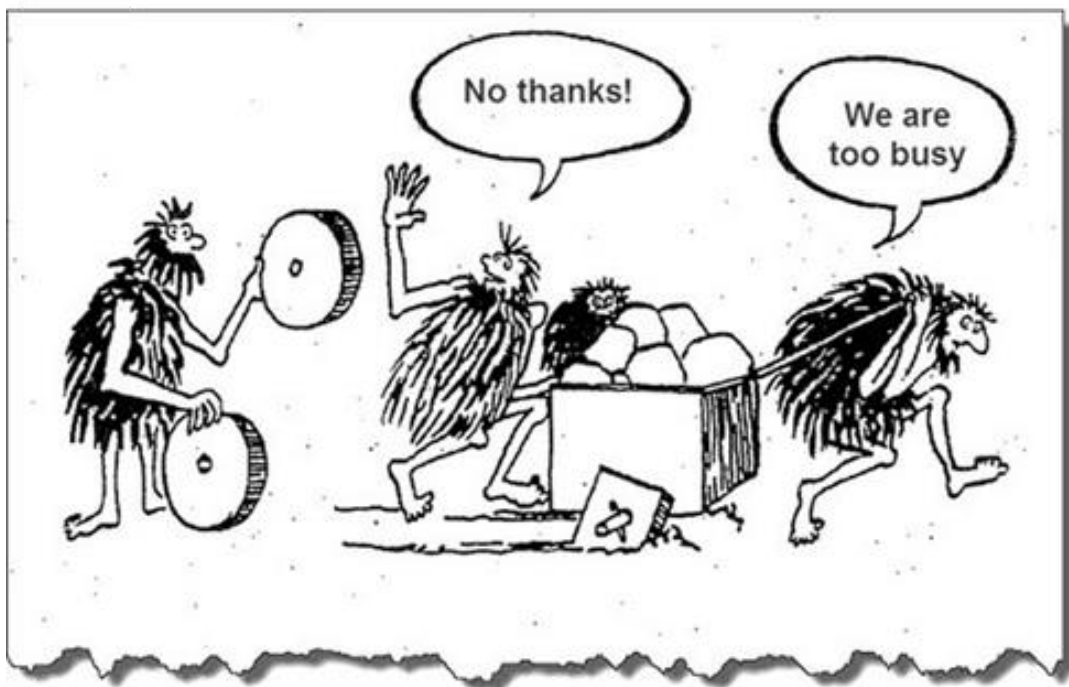
slido



S poljubnim »smeškotom« izrazite svoje trenutno počutje...

ⓘ Start presenting to display the poll results on this slide.

Kaj je znanje?

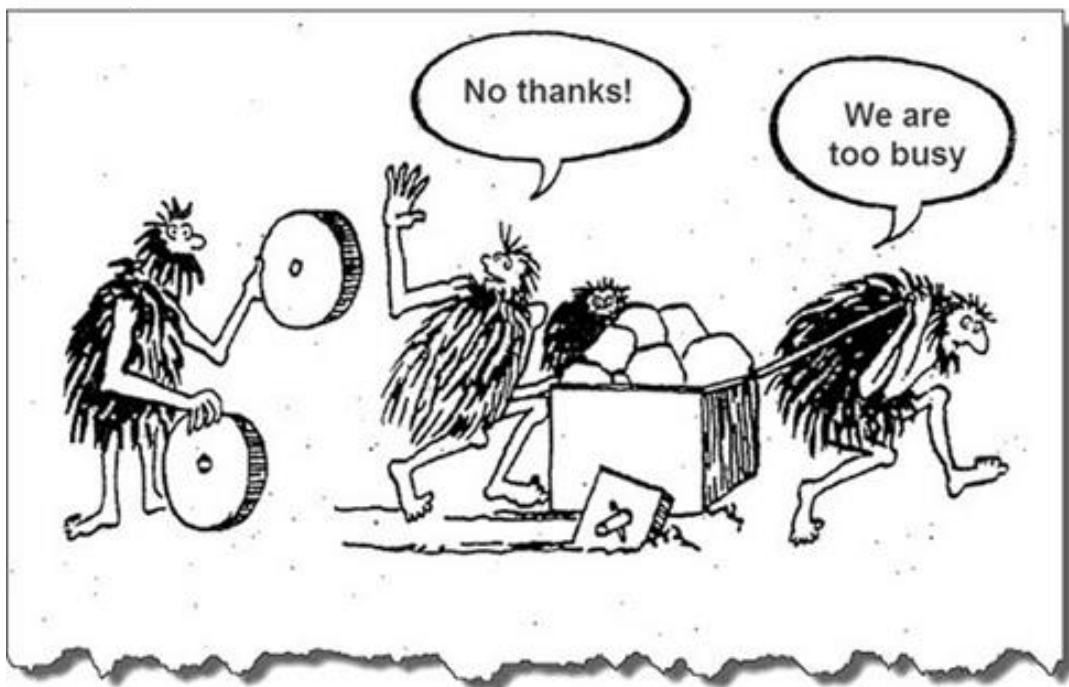


„ ... je mešanica izkušenj, vrednot, usklajenih notranjih informacij in strokovnih vpogledov, ki omogoča razumno predvidevanje, odločanje, vrednotenje in intuitivno presojanje.

Oblikuje se v umu posameznika in kolektiva ter se razvija ob izkušnjah, uspehih in porazih. “

(Davenport in Prusak, 1998)

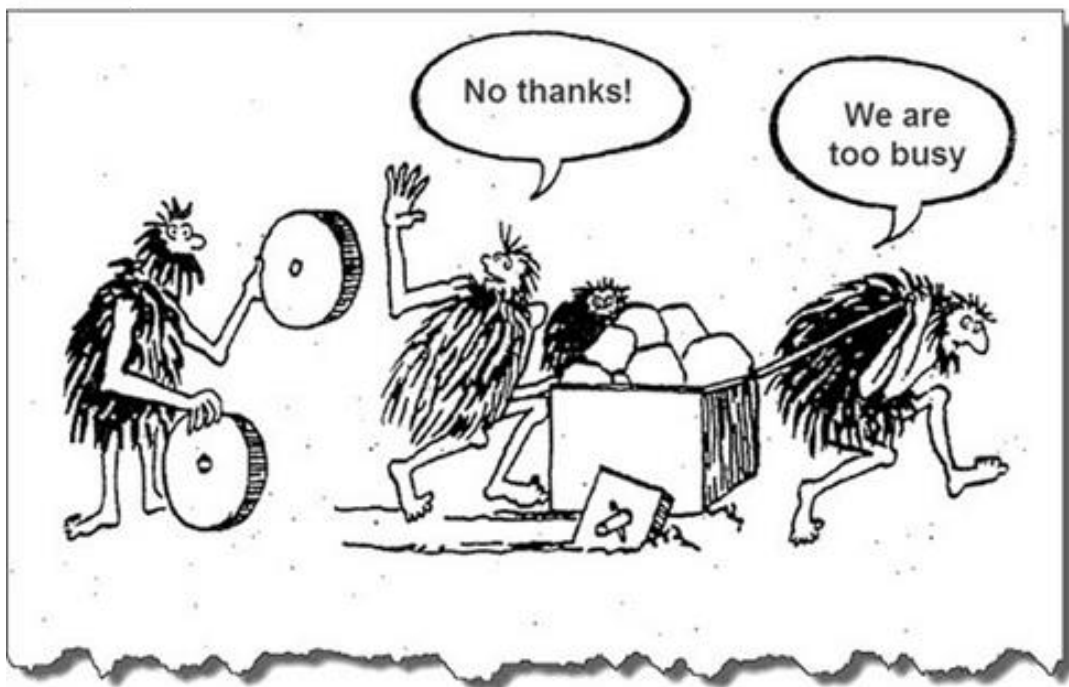
Kaj je znanje?



„ ... skupek vseh sprejetih informacij, ki posamezniku omogočajo razumevanje in reševanje že znanih ali neznanih problemov. “

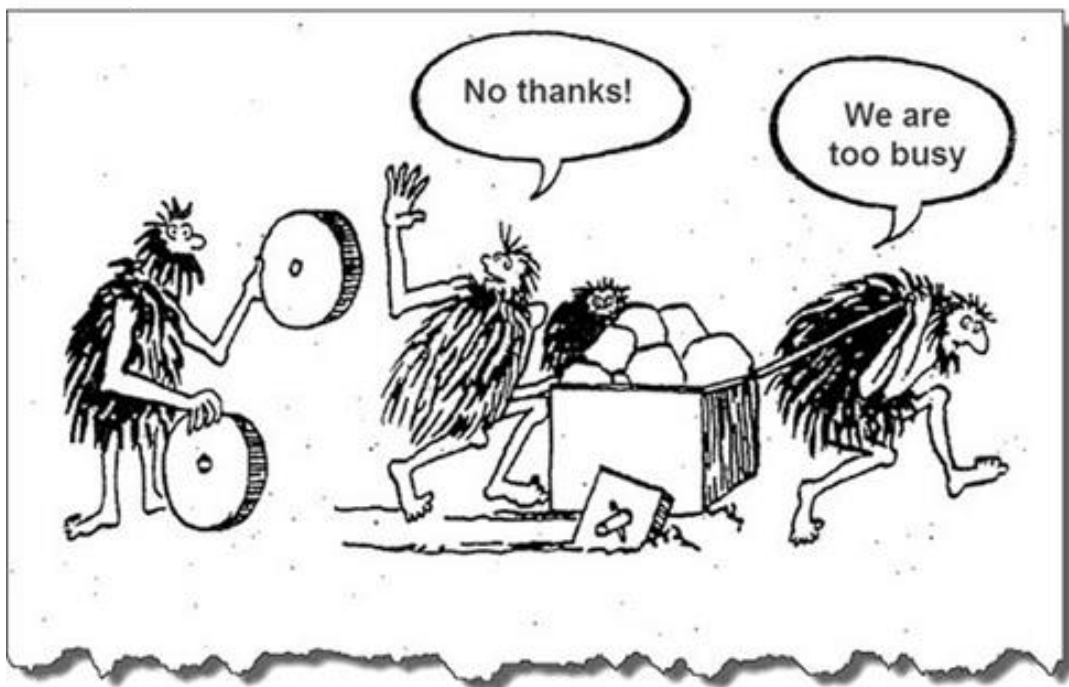
(Ivanuša-Brezjak, 2007)

Kako znanje uporabljamo?



„Sodobne managerske paradigme znanje razumejo kot najpomembnejšo vrednoto le, ko zaposleni spreminjajo vzorce razmišljanja in delovanja, ko so za svoje prizadevanje nagrajeni, ko usposabljanje razumejo kot svojo pravico in dolžnost.“
(Mihalič, 2010)

Kako znanje uporabljamo?



„ Znanje velja za strateško najpomembnejše orožje vsake organizacije, razvoj novih znanj in njihova pravočasna implementacija pa omogočata organizaciji obstoj in uspešnost. “

(Dimovski idr., 2005)

Kaj je prenos znanja?

Prenos znanja

≠

**formalno izobraževanje,
podajanje končnih rešitev,
kritika obstoječega dela,
ipd.**

Prenos znanja

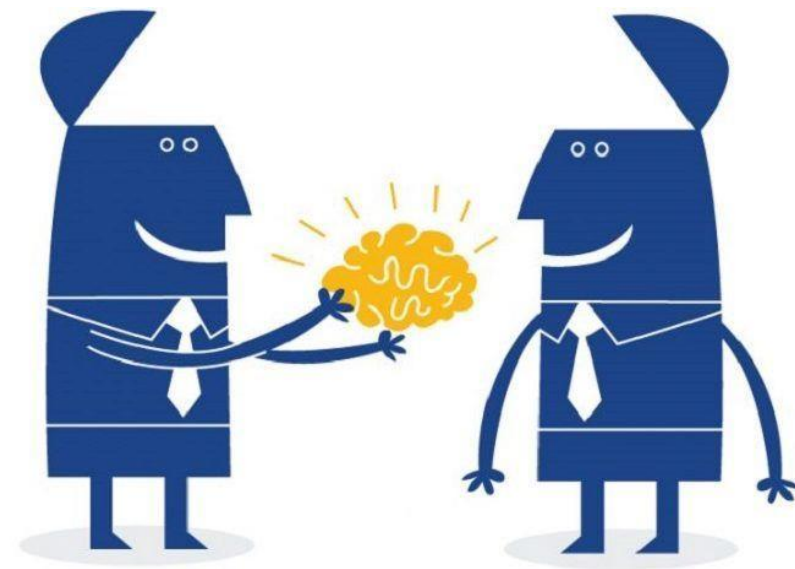
=

**proces posredovanja
informacij/znanja/primerov
v okviru kolektiva z
namenom dviga kakovosti ali
učinkovitosti dela**

Zakaj je prenos znanja sploh pomemben?

Človeški kapital je pomemben, saj prinaša:

- ✓ dodano vrednost,
- ✓ konkurenčno prednost,
- ✓ inovacije in razvoj.



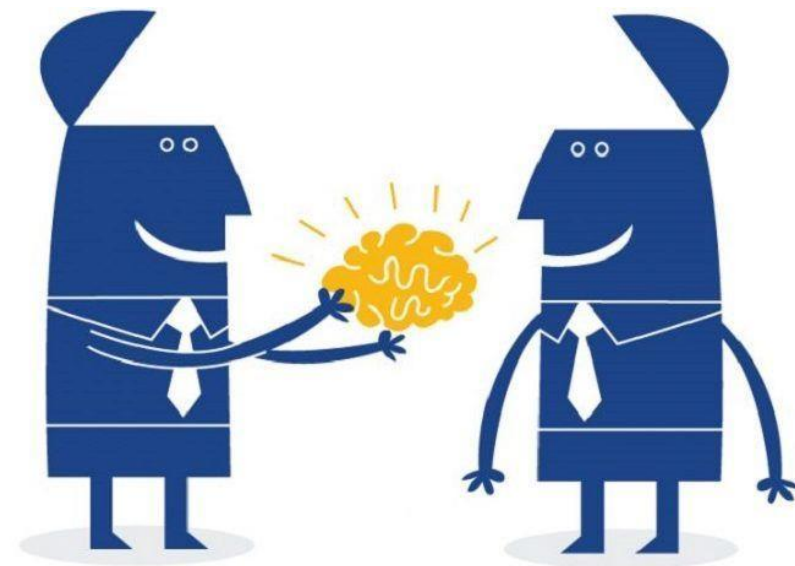
Delo v organizaciji za zaposlenega pomeni nenehno prilagajanje spremembam v delovnem in zunanjem okolju.

Zaposleni se bodo uspešno prilagajali spremembam, novim zahtevam in standardom le, če bodo za to ustrezno usposobljeni.

Zakaj je prenos znanja sploh pomemben?

Institucije morajo s človeškim kapitalom skrbno ravnati:

- ✓ vanj načrtno vlagati,
- ✓ skrbeti, da imajo porabljena sredstva, namenjena za usposabljanje, čim večji učinek.



slido



**Join at slido.com
#7151079**

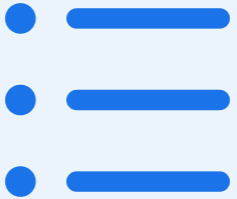
ⓘ Start presenting to display the joining instructions on this slide.

slido



Ali v vaši instituciji skrbite za prenos znanja med zaposlenimi?

ⓘ Start presenting to display the poll results on this slide.



Kateri od naštetih pristopov k prenosu znanja je v vaši instituciji najpogosteje uporabljen?



Kdo se v vaši instituciji najpogosteje udeležuje dogodkov povezanih s prenosom znanja?

slido



**Ocenite vaše osebno zadovoljstvo z obstoječim
prenosom znanja znotraj vaše institucije...**

ⓘ Start presenting to display the poll results on this slide.

Kako prenos znanja poteka?



Kako prenos znanja poteka?

Načrtno

Strukturirano

Formalno

Fokusirano ali ob delu

Spontano

Nestrukturirano

Neformalno

Ob druženju ali ob delu

Ne poteka!

Kako prenos znanja poteka?

Dejavniki, ki vplivajo na prenos znanja:

- Kultura v instituciji in delovno okolje
- Razpoložljivi mehanizmi in komunikacijski kanali
- Motivacija zaposlenih (*tako po prenosu kot po sprejemanju znanja*)
- Osebnostne karakteristike zaposlenih
- Kompleksnost prenosa znanja
- Mehanizmi spremljanja uspešnosti



Prenos znanja – kako ga učinkovito izvajati?

- ✓ Sistematično, fokusirano in organizirano
- ✓ S ciljem praktične uporabe prenesenega znanja v praksi
- ✓ Na podlagi domišljenega scenarija oz. programa
- ✓ Prilagojeno potrebam ciljne skupine in institucije
- ✓ Čim bolj nazorno (primeri, dobre/slabe prakse, ...)
- ✓ V varnem, konstruktivnem in sproščenem vzdušju
- ✓ Z uporabo meril uspešnosti prenosa znanja



Prenos znanja – prednosti in slabosti...

Prednosti

- ✓ Dviguje kakovost dela
- ✓ Olajša ali pohitri delovne procese
- ✓ Omogoča rast in razvoj zaposlenih in institucije
- ✓ Prinaša dodano vrednost
- ✓ Krepi institucionalno kulturo

Slabosti

- Zahteva čas, sredstva in energijo
- Zahteva specifično znanje
- Ob neuspehu lahko sproži odpor pri nadaljnjih poskusih

Ciljne skupine – zakaj so pomembne?

Prenos znanja mora biti vedno prilagojen končnemu uporabniku:

- ✓ pred-znanju,
- ✓ sposobnostim,
- ✓ ambicijam za uporabo, itd.

Določitev ciljne skupine ter razumevanje njenih posebnosti in potreb sta ključni pri zasnovi uspešnega prenosa znanja.



Ciljne skupine – kako jih določamo?

Pri določanju nam lahko pomaga serija vprašanj:

- Kdo se s temo/vsebino ukvarja?
- Koga bi tema/vsebina morala zanimati?
- Kdo bo imel od prenosa korist in kakšno?
- Bo prenos na koga vplival?
- Je treba o prenosu koga o(s/b)vestiti?
- ...



Ciljne skupine – primer določitve ciljne skupine

Projekt CARE4CLIMATE

Scenarij in vsebinski program delavnice št. 14 tematskega področja 5: PRENOS ZNANJA

Tematsko področje 5: PRENOS ZNANJA

Ciljna skupina: Odločevalci, strokovne in izobraževalne ustanove, področne zveze in združenja, ...

Seznam vabljenih predstavnikov institucij:

- Odločevalci (ministrstva): MKGP, MGRT, MOP, ZRSN, ipd.
- Svetovalne in strokovne službe: Oglaševalska zbornica, ZGS, KSS, SOS, ZMOS, ZRSVN, ipd.
- Strokovne in izobraževalne ustanove (fakultete, agencije): Fakulteta za družbene vede, Biotehniška Fakulteta, ipd.
- Lastniki zemljišč (zveze in združenja lastnikov gozdov): Zveza lastnikov gozdov, Kmetijsko gozdarska zbornica, ipd.
- Drugi pomembni akterji: SOS, ZMOS, IPOP, Fokus, Umanotera, ipd.

Ciljne skupine – primer izdelave profilov

- 1) Javna anketa o rabi urbanih gozdov v Ljubljani
- 2) Opredelitev ciljnih skupin na podlagi analize odgovorov
- 3) Oblikovanje profilov na podlagi značilnosti, potreb, pričakovanj in razvojnih idej
- 4) Uporaba profilov za pripravo načrta upravljanja



[Tukaj](#) ali v knjižnici projekta [URBforDAN](#) lahko najdete več informacij.

Ciljne skupine – kako določimo njihove značilnosti in potrebe?

Pri določanju nam spet lahko pomaga serija vprašanj:

- Kako jih privabiti oz. na kakšno komunikacijo/pristop se odzivajo?
- Kakšno je njihovo predznanje?
- Kakšne so njihove sposobnosti/kapacitete?
- Kako bodo znanje uporabili v praksi?
- Kakšen je osebni/profesionalni profil?
- Ima kdo posebne potrebe?



Ciljne skupine – kako določimo njihove značilnosti in potrebe?

Guide

How to set-up and run a multi-stakeholder group

The Guide How to Set Up and Run Multi-stakeholder Groups aims at providing policy-makers and city-practitioners with method and tools to work with stakeholders and build ...



Tool

Stakeholders Ecosystem Map

The Stakeholders Ecosystem Map tool aims at identifying and mapping stakeholders based on the sector they belong to and on their level of importance.



Tool

Stakeholders Power/Interest Matrix

The Stakeholders Power/Interest Matrix aims at identifying, mapping, as well as, prioritising stakeholders. Its scope is to think about the right approach to take with ea...



Tool

Stakeholders Analysis Table

The Stakeholders Analysis Table aims at identifying the interests and motivations of stakeholders, as well as possible actions to address these various interests.





 Co-funded by
the European Union
Interreg

Country ▼ | Login

ABOUT URBACT ▼ NETWORKS ▼ SKILLS ▼ KNOWLEDGE ▼ WHAT'S NEW ▼ GET INVOLVED

Home > URBACT Toolbox


Toolbox

A set of tools and resources to help you shape better cities

The URBACT Toolbox has everything you need to design and implement integrated and participatory actions in your city. Browse through the Toolbox to discover guidance, tools, templates, prompts, explainers and much more to find your way when tackling urban challenges.

The Toolbox is organised into the five stages of the action planning cycle – analysis, planning, resourcing, implementing and measuring – and the crosscutting actions of engaging stakeholders and sharing knowledge. Aligned with the URBACT Method, the Toolbox draws from capacity-building activities. This means that as responses to urban challenges are updated, city-makers can expect to find new tools on this page – stay tuned!




Analysing problems


Planning Actions


Resourcing


Implementing

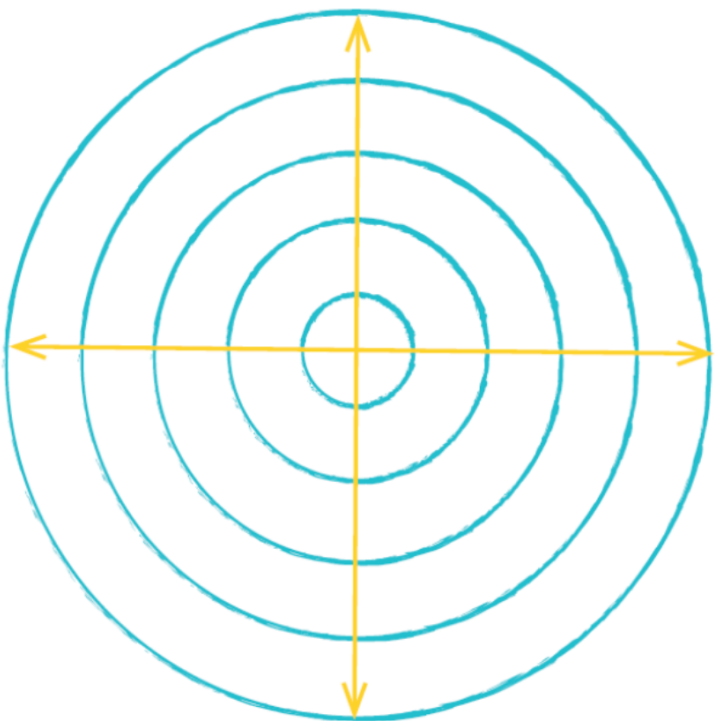

Measuring results


Engaging Stakeholders


Sharing knowledge

Ciljne skupine – kako določimo njihove značilnosti in potrebe?

STAKEHOLDERS ECOSYSTEM MAP



The STAKEHOLDERS ECOSYSTEM MAP tool aims at identifying and mapping stakeholders based on the sector they belong to and on their level of importance.

Toolbox

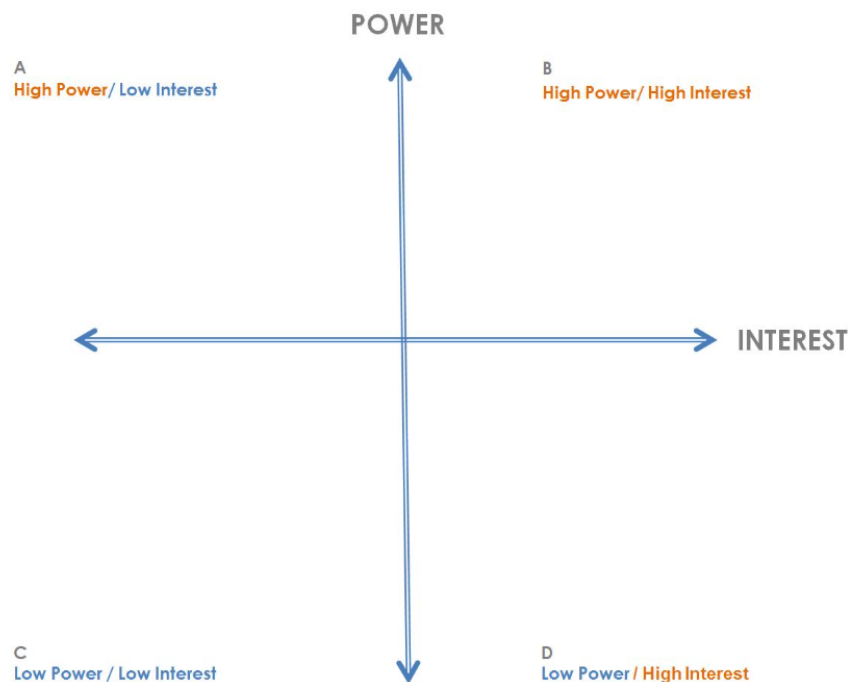
A set of tools and resources to help you shape better cities

The URBACT Toolbox has everything you need to design and implement integrated and participatory actions in your city. Browse through the Toolbox to discover guidance, tools, templates, prompts, explainers and much more to find your way when tackling urban challenges.

The Toolbox is organised into the five stages of the action planning cycle – analysis, planning, resourcing, implementing and measuring – and the crosscutting actions of engaging stakeholders and sharing knowledge. Aligned with the URBACT Method, the Toolbox draws from capacity-building activities. This means that as responses to urban challenges are updated, city-makers can expect to find new tools on this page – stay tuned!



Ciljne skupine – kako določimo njihove značilnosti in potrebe?



The STAKEHOLDERS POWER/INTEREST MATRIX aims at identifying, mapping, as well as, prioritising stakeholders. Its scope is to think about the right approach to take with each of them.



A set of tools and resources to help you shape better cities

The URBACT Toolbox has everything you need to design and implement integrated and participatory actions in your city. Browse through the Toolbox to discover guidance, tools, templates, prompts, explainers and much more to find your way when tackling urban challenges.

The Toolbox is organised into the five stages of the action planning cycle – analysis, planning, resourcing, implementing and measuring – and the crosscutting actions of engaging stakeholders and sharing knowledge. Aligned with the URBACT Method, the Toolbox draws from capacity-building activities. This means that as responses to urban challenges are updated, city-makers can expect to find new tools on this page – stay tuned!



Izzivi trajnosti prenosa znanja

Eden največji izzivov prenosa znanja je njegova trajnost...

Zakaj?

Ključni izzivi trajnega prenosa znanja:

- Če ga ne prenesemo v prakso ga hitro izgubljam
- Dolgoročno hranjenje in ohranjanje znanja v instituciji
- Fluktuacija zaposlenih
- Prenos znanja na nove zaposlene
- Mehanizmi za preverjanje uspešnosti prenosa znanja



Učinkovit in trajen prenos znanja

Praktična vaja – Opredelitev ciljnih skupin, njihovih značilnosti in potreb

Klemen Strmšnik - klemen@zavita.si

Sašo Weldt - saso@zavita.si

Ljubljana, 17. 05. 2023

slido



**Join at slido.com
#7151079**

ⓘ Start presenting to display the joining instructions on this slide.



**Koliko delavnic v okviru projekta
CARE4CLIMATE ste se udeležili do danes?**

slido



Katera tema oz. vsebina je bila za vas ključna na dosedanjih delavnicah v okviru projekta CARE4CLIMATE?

ⓘ Start presenting to display the poll results on this slide.



Ste do danes že poskrbeli za prenos znanja prejetega v okvirju projekta CARE4CLIMATE na svoje sodelavce?

Navodila za praktično vajo

- ✓ Vajo lahko izvajate sami ali skupaj s svojimi sodelavci (iz iste institucije)
- ✓ Sledite navodilom na delovnih listih
- ✓ Praktična vaja je sestavljena iz teh korakov:
 - Opredelitev ciljnih skupin (30 min)
 - Opredelitev izbranega pristopa k prenosu znanja (15 min)
 - Priprava scenarija (30 min)

Navodila za praktično vajo – korak 1

Opredelitev ciljnih skupin:

- ✓ Opredelite ključne ciljne skupine zaposlenih v vaši instituciji
- ✓ Za opredeljene ciljne skupine določite njihove značilnosti in potrebe...
- ✓ Za nalogo imamo na razpolago 30 minut
- ✓ Sledi poročanje in razprava



Učinkovit in trajen prenos znanja

Razprava

Klemen Strmšnik - klemen@zavita.si

Sašo Weldt - saso@zavita.si

Ljubljana, 17. 05. 2023



Učinkovit in trajen prenos znanja

ODMOR ZA KAVO

Ljubljana, 17. 05. 2023



Učinkovit in trajen prenos znanja

Primeri različnih pristopov k prenosu znanja

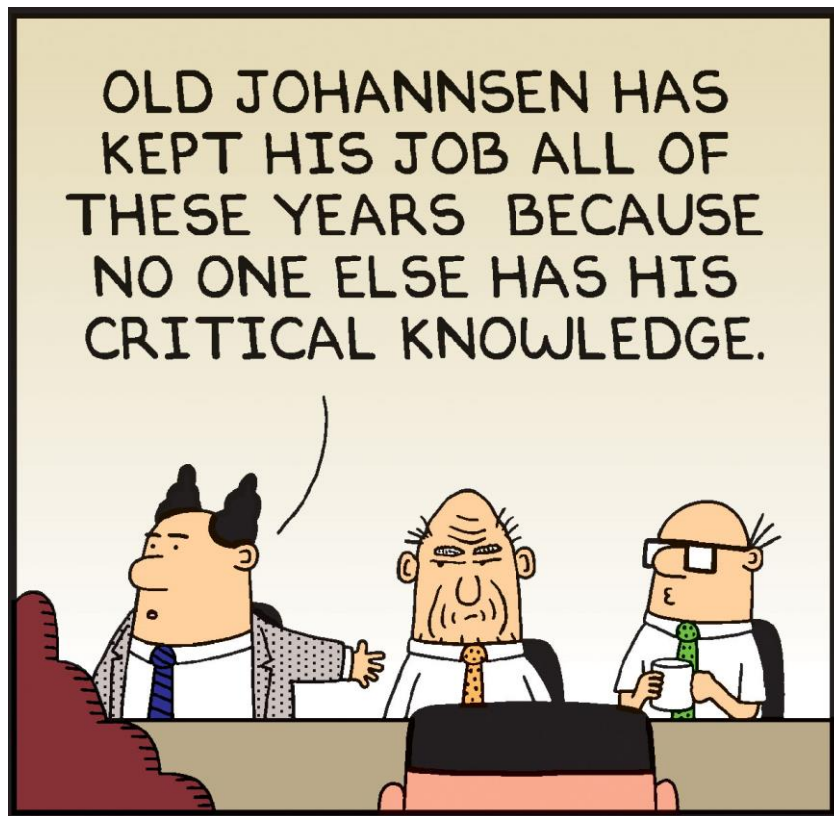
Klemen Strmšnik - klemen@zavita.si

Sašo Weldt - saso@zavita.si

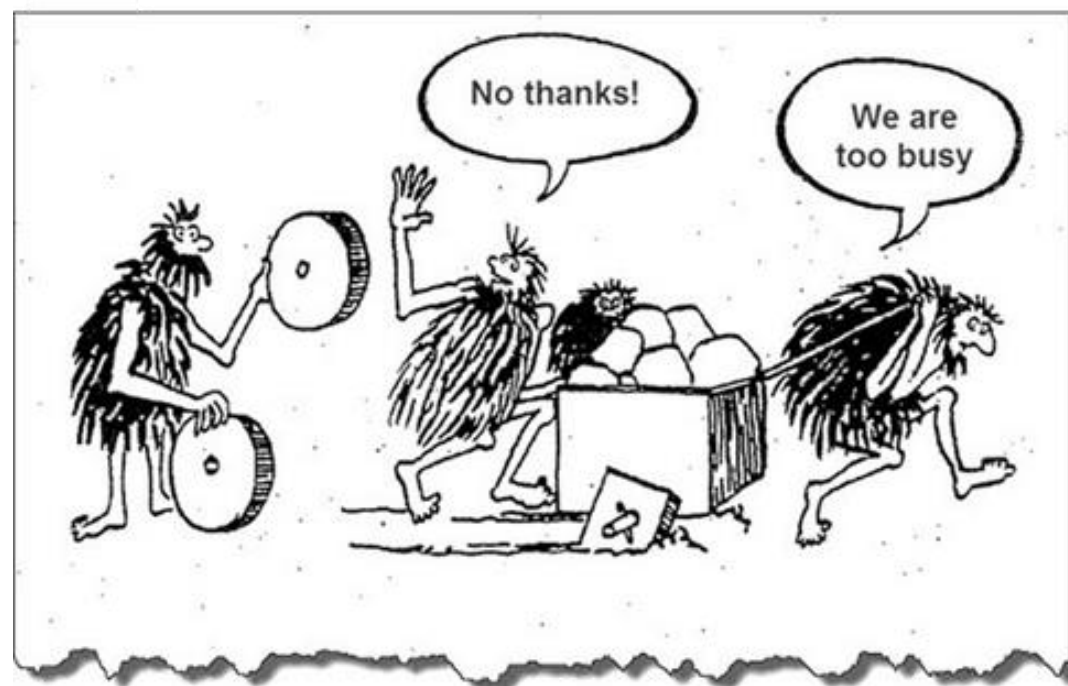
Matjaž Harmel - matjaz@zavita.si

Ljubljana, 17. 05. 2023

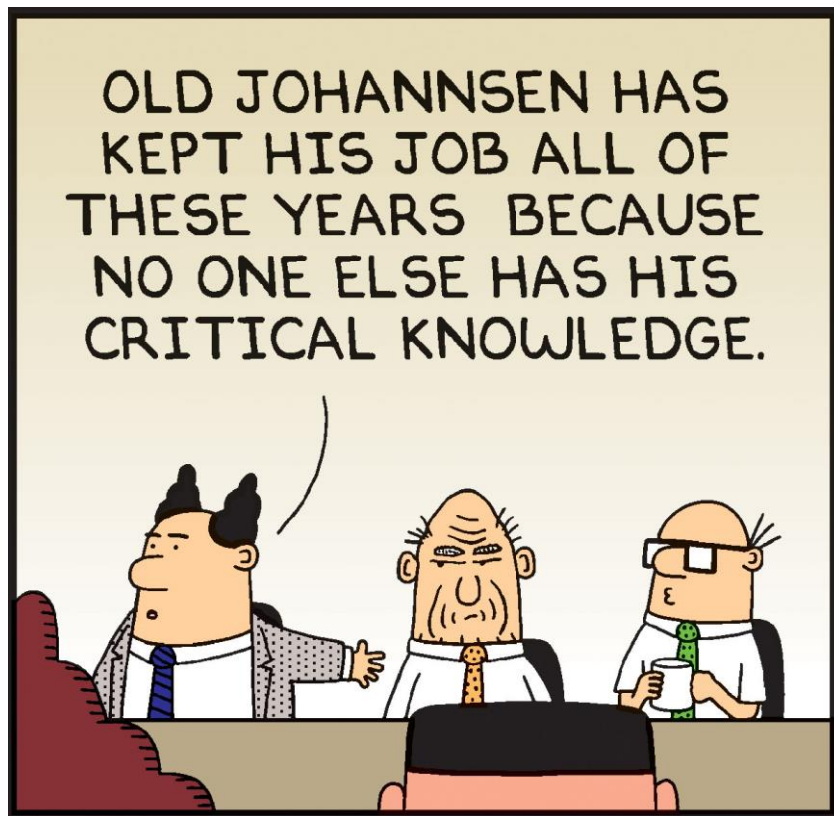
Primeri različnih pristopov k prenosu znanja



Dilbert.com DilbertCartoonist@gmail.com



Primeri različnih pristopov k prenosu znanja



Dilbert.com DilbertCartoonist@gmail.com

Tematske
delavnice/dogodki

Trening

Prenosi
dobrih praks

Knjižnice
znanja

Mentorstvo

Ogledi dobrih /
slabih praks

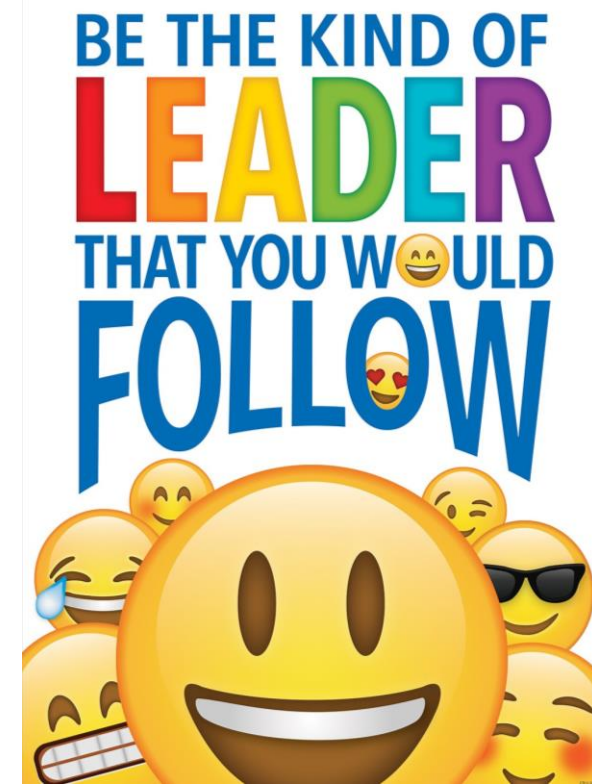
Prenos
znanja ob
delu

Menjava delovnih
mest

Skupnosti znanja

Mentorstvo, vodenje, spremljanje – ZaVita

- ✓ **Mentorstvo** – predvsem za mlade sodelavce, ki so zaključili študij – najboljši rezultati v primerih skupnega (timskega) dela na skupnih vsebinah – drugače zahteva veliko časa
- ✓ **Vodenje** – za sodelavce, ki že imajo izkušnje in so sposobni samostojno opravljati zaključene sklope – pomoč predvsem v smislu priporočil, kako lahko proces izvedeš najbolj učinkovito
- ✓ **Spremljanje** – za že izkušene sodelavce, ki sledijo najbolj izkušenim, jih spremljajo pri delu in se od njih učijo



Menjava delovnih mest – Postojnska jama

- ✓ Potrebno je vsaj osnovno poznavanje tematike
- ✓ S spremljanjem večjega števila izkušenih sodelavcev je spremljajočemu omogočen hiter vpogled v različne pristope oz. načine dela
- ✓ Hitro prilagajanje na „kulturo“ organizacije
- ✓ Primerno ob veliki fluktuaciji kadrov
- ✓ Omogoča postopnost prevzemanja zahtevnejših nalog



Program treninga – Natura 2000 Hrvaška

- ✓ Primerno za večje organizacije, ki imajo izoblikovan sistem notranjega prenosa znanja
- ✓ Primer treningi v okviru projekta „Razvoj okvira za upravljanje ekološkom mrežom Natura 2000“ na Hrvaškem
- ✓ Priprava kurikulumov in predstavitev
- ✓ Usposabljanje predavateljev znotraj inštitucij
- ✓ Izvedba treningov za zaposlene



Program treninga – Care4Climate

- ✓ Primerno za večje projekte, ki imajo izoblikovan sistem notranjega prenosa znanja
- ✓ Prenos specifičnih znanj za jasno opredeljene ciljne skupine
- ✓ Modularni pristop
- ✓ Trening trenerjev kot orodje za zagotavljanje multiplikacijskih učinkov
- ✓ Uspeh je odvisen od udeležencev in njihovih motivov



Program treninga – Care4Climate

Sklop 5 – PRENOS ZNANJA

Sklop 1

Sklop 2

Sklop 3

Sklop 4 – Pametno prostorsko načrtovanje

Sklop 5 – PRENOS ZNANJA

Sklop 6 – Poslovne priložnosti za blaženje podnebnih sprememb in prilagajanje

Sklop 7

....



Dogodki za prenos znanja

Interni trening ZaVita

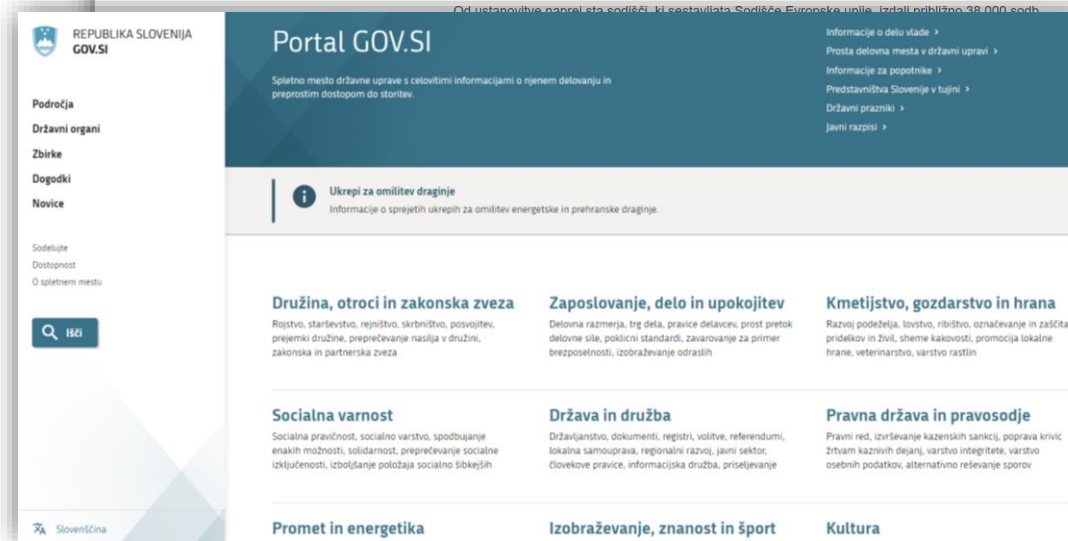
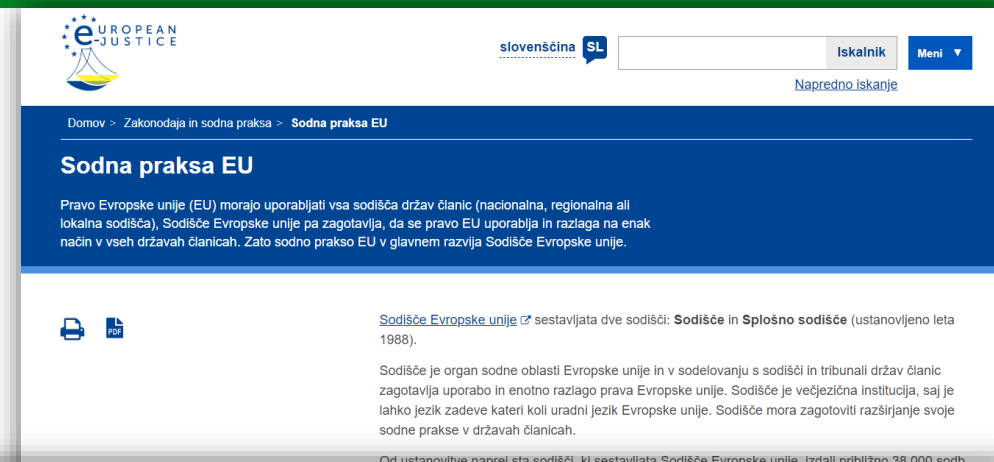
- ✓ V pisarni, ali pa raje ne...
- ✓ Sproščeno in udobno vzdušje
- ✓ Serija 1 h predavanj in diskusij
- ✓ Različne teme/pristopi/orodja...
- ✓ Moderirano možgansko viharjenje
- ✓ Kaj smo se naučili in kako bomo to uporabili?

URBforDAN

- ✓ Prenos znanja na druga mesta
- ✓ Razumevanje lokalnega konteksta
- ✓ Delavnični pristop z veliko časa za razpravo
- ✓ Iskanje možnosti za prenos (tudi ob prilagoditvah)
- ✓ Iskanje lokalnih nosilcev
- ✓ Dogovor o naslednjih korakih

Knjižnice znanja – Sodne prakse EU in GOV.si

- ✓ Prilagojene morajo biti uporabniku.
- ✓ Zbirka sodne prakse Sodišča EU je namenjena pravnikom in omogoča ustrezen dostop do iskanih dokumentov.
- ✓ Zbirke GOV.si kakšne so vaše izkušnje?
- ✓ Projektne knjižnice nudijo na tematiko projekta osredotočeno znanje.



Knjižnice znanja – URBforDAN

- ✓ Projektne knjižnice nudijo na tematiko osredotočeno znanje
- ✓ Ponujajo smernice, konkretne rešitve in primere dobrih praks
- ✓ Pilotne rešitve
- ✓ Zelo pomembna je njihova promocija – sicer se znanje ne prenaša
- ✓ Poplava tovrstnih knjižnic

Ljubljana, 17. 05. 2023

URBFORDAN

Management and Utilization of Urban Forests as Natural Heritage in Danube Cities

[Home](#)
[Partners](#)
[Library](#)
[News and events](#)
[Gallery](#)
[Newsletters](#)
[Contact](#)
[Promotion](#)

Filename

Date of upload

11. 4. Operational plan for additional focus area_IVANO_FRANKIVSK

 07-04-2022
11:25:08

11. 3. Operational plan for additional focus area_ZAGREB

 07-04-2022
11:24:09

11. 2.1. Strategic plan for additional focus area_CLUJ

 07-04-2022
11:23:26

11. 2. Operational plan for additional focus area_CLUJ

 07-04-2022
11:22:45

11. 1. Operational plan for additional focus area_LJUBLJANA

 07-04-2022
11:21:59

10. Laymans Report_URBforDAN

 07-04-2022
11:20:44

9. Participatory Planning&Management_Guidelines

 07-04-2022
11:19:36

Študijska potovanja in ToT – Gruzija

Primerno za prenos praks iz drugih držav

Primer usposabljanje gozdnih delavcev iz Gruzije za varno delo v gozdu

- ✓ Izbor trenerjev in njihovo izobraževanje v SGLŠ v Postojni
- ✓ Dodatna izobraževanja za izvajanje treningov v Gruziji
- ✓ Priprava kurikulumov
- ✓ Izvajanje treningov pod nadzorom mentorjev
- ✓ Samostojno izvajanje treningov



Skupnosti znanja – Nevladne organizacije

- ✓ Tematsko usmerjene skupine
- ✓ Jasno opredeljene ciljne skupine
- ✓ Velik % aktivnosti usmerjen v interni prenos znanja in osveščanje ciljnih skupin
- ✓ Formalni in neformalni procesi prenosa znanja
- ✓ Primeri dobrih praks in pilotnih projektov
- ✓ Kritična presoja kakovosti znanja, ki se prenaša, je prepuščena notranji kontroli



NGO



Group of individuals
and entities with similar
interests



ČEBELJA POT

Skupnosti znanja – Čebelja pot

- ✓ Neformalna delovna skupina, ki deluje pod pokroviteljstvom MOL
- ✓ Organska rast vezana na motivacijo posameznikov in iskanje sinergij
- ✓ Neposredna izmenjava znanja vodi v skupni razvoj dobre prakse
- ✓ Pomen koordinacije brez uveljavljanja moči
- ✓ Fluktuacija znotraj skupine
- ✓ Skupnost znanja pa lahko tudi raste



Prenosi dobrih praks – BeePathNet



ČEBELJA POT

1/7-34

Enriching the Urban Jungle
with Bees

6/43-300



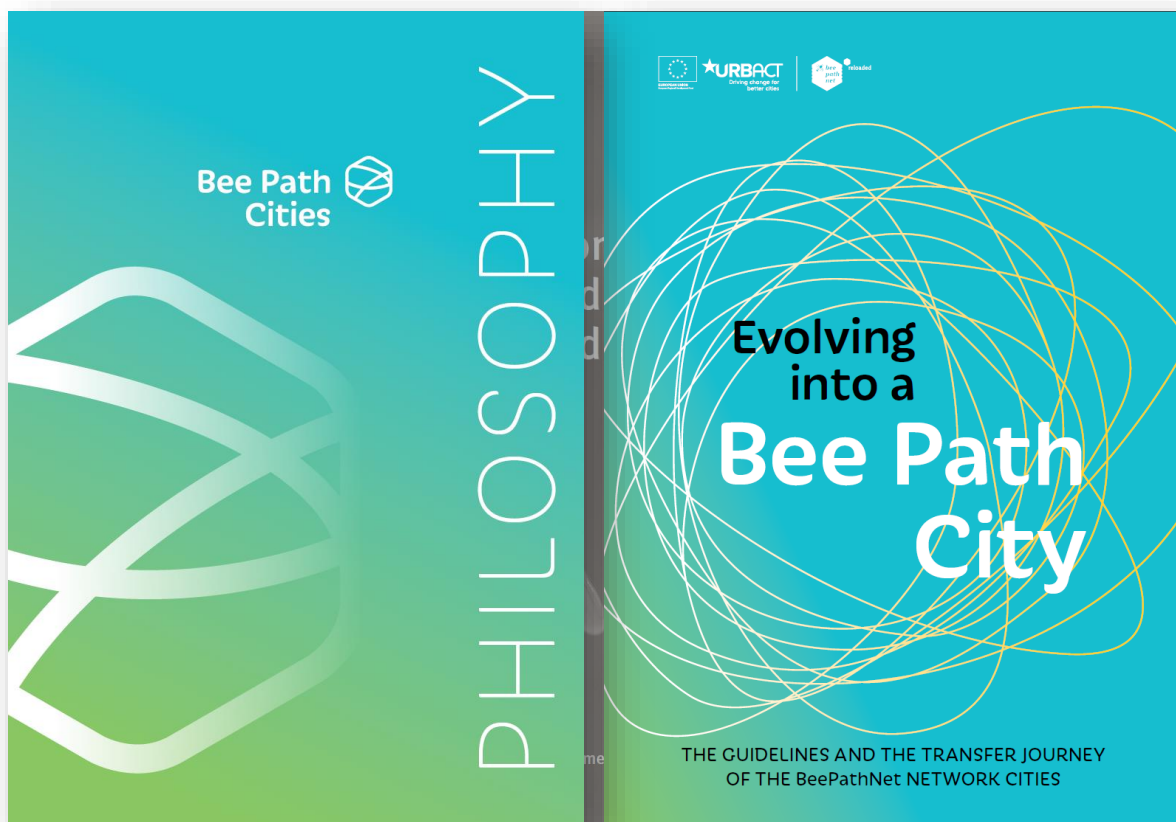
reloaded

10/43-480

Bee Path
Cities



ČEBELA V
LJUBLJANI



<https://www.ljubljana.si/sl/moja-ljubljana/podezelje/cebela-v-ljubljani/beepath-net-mreza-cebeljih-poti/>

<https://www.ljubljana.si/assets/Uploads/Cebelja-pot-v-Ljubljani-SL2.pdf>

<https://urbact.eu/knowledge-hub/food/bees>

Prenos dobrih praks – Irak

Primer prenosa dobrih praks na področju kmetijstva in prodaje kmetijskih pridelkov in izdelkov v Irak:

- ✓ Na videz enostavna naloga...
- ✓ Dokler ne spoznaš kako smo si različni!
- ✓ Zelo pomembno se je prilagoditi njihovim potrebam.
- ✓ Zelo pomembno se je poslušati in poskušati razumeti.
- ✓ Na obisku pri njih se moraš absolutno prilagoditi njihovem tempu.
- ✓ Na obisku v Sloveniji pa lahko mi diktiramo tempo...





Učinkovit in trajen prenos znanja

Praktični primeri programov prenosa znanja

Klemen Strmšnik - klemen@zavita.si

Sašo Weldt - saso@zavita.si

Ljubljana, 17. 05. 2023

Prenos znanja – Priprava kurikuluma

USPOSABLJANJE : Interpretacija in izobraževanje v zavarovanih območjih in območjih Natura 2000

Trajanje usposabljanja	Tri (3) dni
Ciljna skupina	Ciljna skupina tega izobraževalnega modula je: – delavci s področja varstva narave: Ministrstvo za gospodarstvo in trajnostni razvoj (v nadaljevanju MINGOR), Javni zavodi za upravljanje zavarovanih območij in območij ekološkega omrežja; – prostovoljci; – ljudje iz lokalne skupnosti (ki se ukvarjajo z obiskovanjem in interpretacijo naravne in kulturne dediščine).
Učni cilji	Udeleženci razumejo pomen in vlogo interpretacije in izobraževanja pri upravljanju zavarovanih območij. Udeleženci poznajo orodja in metode za pomoč pri tolmačenju in izobraževanju. Udeleženci se usposobijo za samostojno oblikovanje interpretacijskih načrtov, programov in vsebin. Udeleženci so izboljšali organizacijske in komunikacijske sposobnosti v odnosu do obiskovalcev. Udeleženci so sposobni načrtovati interpretacijske programe tako, da so trajnostni.
Pričakovani učni rezultati	Po uspešno zaključenem usposabljanju bodo udeleženci: – spoznajo osnove izobraževanja in tolmačenja, razumejo razliko med temi pojmi in razlikujejo področja njihove uporabe; – usvoji osnovne pojme, ki se uporabljajo v procesu tolmačenja; – znati ločiti dejstva od pomena, znati opredeliti interpretativne teme in interpretativna vozlišča; – znati uporabiti različna orodja in metode za interpretacijo in izobraževanje glede na ciljne skupine; – spoznati osnovne elemente interpretacijskega načrta; – znati oblikovati interpretativne vsebine in izbrati ustrezne medije; – prepoznati pomen vključevanja šolskega kurikuluma v razvoj izobraževalnega programa; – znati razlikovati med ciljnim skupinami in prilagoditi interpretativne vsebine njihovim posebnostim; – razviti osnovne komunikacijske veščine pri tolmačenju in izobraževanju; – znati organizirati in učinkovito izvajati program.
Vsebina usposabljanja	Usposabljanje je sestavljeno iz enajstih (11) enot, ki smiselno prispevajo k navedenim ciljem in učnim izidom: 1. Uvod v trening 2. Vloga interpretacije in izobraževanja pri varstvu narave (zavarovana območja in območja ekološkega omrežja) 3. Načela tolmačenja in izobraževanja

Prenos znanja – Priprava kurikulumu

Kurikulum modula usposabljanja: Tolmačenje in izobraževanje na zavarovanih območjih in območjih ekološkega omrežja

3.	Tema 3. Načela interpretacije in izobraževanja		
Učni cilji	Udeleženci razumejo pomen in vlogo interpretacije in izobraževanja pri upravljanju zavarovanih območij in območij Nature 2000. Udeleženci poznajo orodja in metode za pomoč pri tolmačenju in izobraževanju.		
Učni izidi	Po zaključku te teme bodo udeleženci: - spoznajo pomen izobraževanja in tolmačenja, njuno različnost in področja uporabe; - usvoji osnovne pojme, ki se uporabljajo v procesu tolmačenja; - znati razlikovati dejstva od pomena, znati opredeliti interpretativne teme in interpretativna vozlišča.		
R. št.	Vsebina	Učne metode	Čas trajanja
3.1	Načela tolmačenja in izobraževanja		
	V okviru te podteme bo obravnavano naslednje: - povezava med zaznavanjem, vedenjem in učenjem; - razlika med tolmačenjem in izobraževanjem; - razvoj tolmačenja kot discipline; - Tildenova načela interpretacije, načela drugih avtorjev; - osnovni izrazi (definicije in pomeni); - interpretacijske teme in vozlišča.	predavanje/predstavitev	30'
3.2	Razvoj interpretativnih tem - in individualno delo na izbranih temah (pojavih)	telovadba	15'
	Razvoj interpretativnih tem – predstavitev rezultatov	predstavitev	10'
<u>Priporočeno branje:</u> – Tilden, F. (1957): Interpreting Our Heritage, Chapel Hill: University of North Carolina Press			

Prenos znanja



Trening modul: Interpretacija in izobraževanje v zaščenih področjih in področjih Nature 2000

Čas održavanja: 6. - 8. junij 2022.

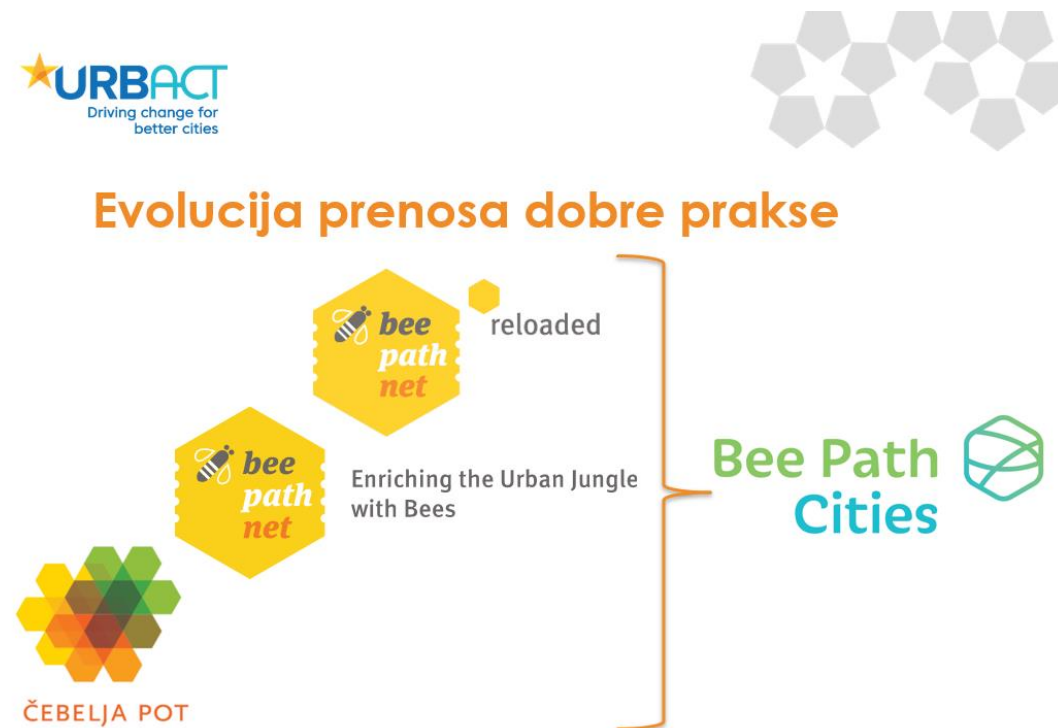
Lokacija: JU PP Učka, Poklon 8, Vela Učka, 51414 Ičići

DAN 1., 6. 6. 2022., ponedjeljek

satnica	vsebinna cjelina	metodologija	predavač
10.00 - 10.30	Registracija polaznika		
10.30 - 11.15	Uvod	predavanje/ prezentacija/ vaja	Tajana Uzelac Obradović/ Sašo Weldt/ Iva Čaleta Pleša
11.15 - 11.35	Vloga interpretacije in izobraževanja v <u>naravovarstvu</u>	predavanje/ prezentacija	Boria Vitas
11.35 - 12.05	Načela interpretacije in edukacije	predavanje/ prezentacija	Morena Želja Želle / Biljana Janev Hutinec
12.05 - 12.25	Pauza za kavu		

Prenos znanja – ključni elementi BeePathNet

- ✓ Fokus na prenosu dobre prakse
- ✓ Prenos znanja na mesta
- ✓ Druge ciljne skupine
- ✓ Formalni / Neformalni prenos znanja
- ✓ Uporaba kombinacije različnih metod/orodij
- ✓ Dobra praksa ni ena – vsi se učimo od vseh
- ✓ Obseg dela vloženega v proces
- ✓ Pomen zapisanega / knjižnice znanja
- ✓ Pomen doživetega / skupnosti znanja
- ✓ Vsak vzame tisto kar lahko in zmore...



Prenos znanja – BeePathNet Boot Camp



- ✓ Skrbno pripravljen program
- ✓ Prilagojen vnaprej izbranim ciljnim skupinam
- ✓ Temelječ na izkušnji/doživetju
- ✓ Kombinacija učnih tehnik
- ✓ Prostor za neformalno izmenjavo znanja
- ✓ Prostor za razumevanje specifik posameznih mest



The Master-plan



DAY 1



ČEBELJA POT

- ✓ Introduction to the Boot Camp
- ✓ Let's experience the BEE PATH good practice!

DAY 2

- ✓ All about beekeeping for non-beekeepers
- ✓ Visiting BEE PATH members



DAY 3



- ✓ Dreaming about your own Bee Paths'?
- ✓ Training for ULGCs'

DAY 4



- ✓ Designing your own Bee Paths'?
- ✓ Meeting URBACT
- ✓ Planning Road Maps

DAY 5

- ✓ Round table with City officials
- ✓ Addressing open challenges



Učinkovit in trajen prenos znanja

Praktična vaja – Kako izbrati najprimernejši pristop k prenosu znanja

Klemen Strmšnik - klemen@zavita.si

Sašo Weldt - saso@zavita.si

Ljubljana, 17. 05. 2023

Navodila za praktično vajo – korak 2

Opredelitev izbranega pristopa:

- ✓ Iz koraka 1 prepisite opredeljene ciljne skupine
- ✓ Za vsako opredeljeno ciljno skupino določite najbolj primeren način prenosa znanja ob upoštevanju v koraku 1 opredeljenih značilnosti in potreb ciljnih skupin
- ✓ Za nalogo imamo na razpolago 15 minut
- ✓ Sledi poročanje in razprava



Učinkovit in trajen prenos znanja

Razprava

Klemen Strmšnik - klemen@zavita.si

Sašo Weldt - saso@zavita.si

Matjaž Harmel - matjaz@zavita.si

Ljubljana, 17. 05. 2023



Učinkovit in trajen prenos znanja

ODMOR ZA KOSILO

Ljubljana, 17. 05. 2023



Učinkovit in trajen prenos znanja

Praktična vaja – Zasnova scenarija prenosa znanja znotraj lastne institucije

Klemen Strmšnik - klemen@zavita.si

Sašo Weldt - saso@zavita.si

Ljubljana, 17. 05. 2023

Navodila za praktično vajo – korak 3

Oblikovanje scenarija za dogodek prenosa znanja:

- ✓ Izberite poljubno ciljno skupino
- ✓ Za izbrano ciljno skupino pripravite scenarij za izvedbo dogodka namenjenega prenosu znanja, prejetega v okviru vsebinskih delavnic projekta CARE4CLIMATE, na sodelavce znotraj vaše institucije
- ✓ Za nalogo imamo na razpolago 30 minut
- ✓ Sledi poročanje in razprava



Učinkovit in trajen prenos znanja

Razprava

Klemen Strmšnik - klemen@zavita.si

Sašo Weldt - saso@zavita.si

Matjaž Harmel - matjaz@zavita.si

Ljubljana, 17. 05. 2023

Ocena današnje delavnice



Link:

<https://www.menti.com/al1s3nrvt78q>



Učinkovit in trajen prenos znanja

Zaključne misli

dr. Boštjan Mali - bostjan.mali@gozdis.si

Klemen Strmšnik - klemen@zavita.si

Ljubljana, 17. 05. 2023